

Information aux élèves et aux familles Déroulement de l'année de Seconde : enjeux et étapes de l'orientation

L'ORIENTATION EN SECONDE

L'orientation en seconde est un enjeu important, car cette année est la dernière année généraliste et commune à tous les élèves. À partir de la classe de première, chaque élève va construire son propre parcours. C'est donc au cours de l'année de seconde qu'il faut réfléchir et choisir. Dans le cadre de la réforme du baccalauréat de 2021, l'organisation des enseignements, et donc des choix, va changer. Pour certains, c'est de toute façon une découverte. Mais dans certaines familles, où des enfants aînés ont connu l'ancien système et notamment l'organisation du lycée général en filières, il va falloir réfléchir autrement.

Dans ce contexte, l'orientation en seconde est une démarche qui demande du temps, de l'énergie et un réel investissement. Nous allons accompagner vos enfants dans cette réflexion, afin de leur permettre de construire le parcours qui leur convienne le mieux : en termes d'enseignements, d'intérêt, mais aussi en termes de perspectives d'études supérieures et de métier.

S'informer sur le fonctionnement du lycée à partir de 2019

Dans le cadre de la réforme du Lycée, trois principaux vecteurs d'information sont à votre disposition :

1/ le fascicule « En route vers le baccalauréat 2021 » :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycees/18/2/bac-2021_depliant_seconde_A4_1025182.pdf

Ce fascicule a été distribué à tous les élèves de 2de du Lycée. Il présente les nouvelles étapes de la scolarité au lycée.

2/ le site de l'onisep sur la nouvelle seconde « Secondes 2018-2019 » :

<http://www.secondes2018-2019.fr/>

Ce site, développé par l'Onisep en lien avec le Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, fournit des repères et des ressources d'information aux élèves de 2de pour qu'ils construisent leur projet d'avenir.

5 étapes « à la carte » sont proposées, dont chacun se saisira dans l'ordre qui lui convient :

- « Je découvre le nouveau lycée »,
- « J'explore le monde économique et professionnel »,
- « Je décrypte l'enseignement supérieur »,
- « Je construis mes choix »,
- « Je m'implique dans la réalisation de mes choix ».

3/ l'information organisée par le lycée Louis le Grand à destination des élèves ainsi que des familles

À destination des élèves :

- Forums de l'orientation organisés par les associations de parents d'élèves :
 - Forum organisé par la FCPE : **samedi 24 novembre 2018, de 9h à 17h**
 - Forum organisé par la PEEP : **mercredi 5 décembre 2018, de 14h à 17h30**
- Réunion générale d'information des élèves de 2nde :
le mercredi 9 janvier 2019, de 11h à 12h30, à l'amphithéâtre
- Sondage des élèves de 2nde sur les enseignements de spécialité envisagés :
mi-janvier 2019, par les professeurs principaux via l'ENT Monlycee.net

et tout au long de l'année :

- Séquences spécifiques organisées par les professeurs principaux.
- Entretiens individuels avec les professeurs principaux, à la demande.
- Rencontres individuelles avec Mme Carzou, Psychologue de l'Éducation nationale selon la procédure spécifiée ci-après.
- Projets pédagogiques spécifiques (conférences, rencontres).

À destination des parents d'élèves :

Une première réunion d'information en direction des parents d'élèves de seconde aura lieu **le mardi 8 janvier 2019, de 18h à 19h30, à l'amphithéâtre.**

Permanences de Mme Carzou, Psychologue de l'éducation nationale Année 2018 - 2019

DEC	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN
14/12	22/01	08/02 12/02	12/03 22/03	05/04 09/04	10/05 21/05	07/06 18/06

Pour prendre rendez-vous, il vous appartient de contacter **Madame CARZOU** en envoyant un message via l'ENT.

→ Il vous suffit pour cela de taper son nom dans la barre des destinataires de votre message.

Vous pouvez aussi solliciter un rendez-vous auprès du **CIO Paris Sud: 01.44.62.39.47.**

Focus : quelques pistes pour réfléchir à son orientation post-bac tout au long des années lycée

La première chose à faire est d'APPRENDRE À MIEUX SE CONNAITRE en se posant les bonnes questions et en y répondant le plus objectivement possible. Vous pouvez même les poser par écrit: quels sont mes centres d'intérêt et mes motivations dans la vie ? Quelles sont mes compétences scolaires mais aussi personnelles ? Mes qualités et mes points faibles ? Dans cette démarche, il est important de ne pas vous limiter à vos seules compétences scolaires afin d'identifier des savoir-faire et des savoir-être personnels recherchés dans certains métiers ou secteurs professionnels (par exemple : est-ce que je suis quelqu'un de créatif ? d'entrepreneur ? de sociable ?...)

La deuxième chose à faire, et cela n'est pas toujours facile quand on est encore lycéen.ne, est de REFLECHIR A SON PROJET DE VIE : Quel type de vie j'envisage dans l'avenir ? Quel type d'études suis-je prêt.e à suivre ?

A tout moment, n'hésitez pas à solliciter l'avis de votre entourage, de vos professeurs et des conseillers d'orientation, mais aussi de vos proches : leurs points de vue peuvent être utiles et complémentaires.

Une fois ce point fait sur vous-même et votre avenir, la recherche d'informations pour votre orientation peut alors s'avérer productive : rencontrer des étudiants et des professionnels, se rendre à des salons et des journées portes-ouvertes, effectuer des mini-stages d'observation en entreprise durant les vacances scolaires (un modèle de convention de stage, validé par le Conseil d'administration du lycée, est disponible au secrétariat du 2nd cycle),...

Aux 2ème et 3ème trimestres de l'année de seconde

Au mois de janvier 2019, chaque lycée informera les élèves et les familles des enseignements de spécialité qui seront disponibles au sein de l'établissement.

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.

→ Pour la **voie générale**, au 2ème trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1^{ère}.

Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement. Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{ère}.

→ Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

Info

Les enseignements de spécialité à partir de septembre 2019 en classe de première au lycée Louis-le-Grand

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères (allemand, anglais, espagnol)

Numérique et sciences informatiques

Sciences de l'ingénieur

Les options en première (à partir de 2019) et terminale (à partir de 2020) au lycée Louis-le-Grand

En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

→ Langue vivante (chinois, arabe)

→ Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option)

En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

→ « Droit et grands enjeux du monde contemporain »

→ « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

→ « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Liens utiles :

Ministère de l'Éducation nationale : <http://www.education.gouv.fr/>

Site de l'onisep : <http://www.onisep.fr/>

Site éducol : <http://eduscol.education.fr/>