

5 questions plus fines à se poser pour classer ses écoles sur SCEI

(SCEI = Service Concours Ecoles Ingénieur)

Témoignage d'un jeune intégré – nov 2017

Quand on classe ses écoles sur SCEI, on a tendance à se baser uniquement sur les classements divers de la presse ou d'internet, les avis des prédécesseurs (potentiellement biaisés puisqu'ils défendent leur école) et la réputation des écoles en prépa. Ces critères ne sont pas toujours les meilleurs, et sont très souvent insuffisants.

Voici une liste de conseils et de questions utiles à se poser pour classer ses écoles en meilleure connaissance de cause.

- 1) **Les cursus proposés.** Les écoles *strictement généralistes* sont très peu nombreuses (moins de 5). Cela ne signifie pas qu'une école non généraliste est moins bonne, mais qu'*il est crucial de s'informer sur les cursus effectivement offerts par les différentes écoles* et de choisir en fonction de ses goûts. Par exemple : même si les Ponts ou Supaero sont plutôt généralistes, elles ont dès le tronc commun de la première année des matières spécifiques, parfois liées à l'histoire de l'école.
- 2) **Les partenariats des écoles.** Que ce soit à l'international ou en France, que ce soit avec des écoles d'ingénieurs ou de commerce, de médecine ou autres, *chaque école a des partenariats différents, et propose donc des opportunités et variétés de cursus différentes*. Ces opportunités se révèlent souvent cruciales, d'autant plus que toujours plus d'écoles exigent de leurs étudiants un semestre à l'étranger. Ces partenaires sont donc un réel critère de choix.
- 3) **La recherche et l'entrepreneuriat.** Pour les élèves qui souhaitent s'orienter vers ces activités, il est important de savoir que les offres des écoles dans ces domaines sont assez hétérogènes. Il faut tenter de viser les *écoles où des laboratoires de recherche, des doctorants ou des incubateurs sont présents sur le campus même*. De telles entités ajoutent par ailleurs toujours au dynamisme d'une école.
- 4) **La taille de l'école (taille des promotions).** *De grandes promos comme de petites promos présentent chacune des avantages spécifiques*, comme par exemple
 - Pour les grandes promos, une vie associative plus diverse, des offres de cursus souvent plus variées, un réseau d'anciens plus fourni, une reconnaissance internationale plus grande ;
 - Pour les petites promos, une école plus soudée, un encadrement souvent plus individualisé, la possibilité de connaître toute sa promo, une vie associative moins sélective.

Ce critère de taille, que l'on préfère les grandes ou les petites promotions, est souvent oublié alors qu'il se révèle assez important une fois en école.

5) Attention au tunnel de la prépa. La vision donnée de certaines écoles en prépa par les élèves et certains professeurs est parfois *très* éloignée de la réalité ; il est dommage de voir des élèves se baser sur des évaluations subjectives, parfois dépassées, des écoles, au lieu de *se baser sur des chiffres actuels et des cursus effectivement proposés*. Ces fausses évaluations peuvent mener à des écarts artificiellement grands de « niveau » entre certaines écoles et conduire à des 5/2 par la suite regrettées. Il est important sur ce type de sujets de prendre une décision informée.

Cette liste est bien évidemment non exhaustive et ne propose que des critères de choix parfois méconnus ou sous-estimés ; il est évident que d'autres critères fondamentaux (salaire à la sortie, statut international, réseau d'anciens, intérêt des recruteurs, dynamisme associatif, possibilités de faire du sport ou de la musique...) doivent être pris en compte.

Enfin, il est important de réaliser que les différences entre écoles restent *relativement mineures*. Choisir les Mines plutôt que Centrale, ou l'inverse, ne changera probablement pas votre vie. Cette liste a moins pour but de prévenir les mauvais classements que d'améliorer et d'affiner le classement de certains vœux.